ESE HOSPITAL SAN JOSÉ VITERBO

Línea: No Transmisibles

Estrategia: Territorio atento al cáncer

Nombre del profesional: Alexa Ximena Restrepo

Hernández **Profesión:** Enfermería

Fecha de ejecución: 08/04/2026

Lugar de la capacitación: Institución educativa Nazario Restrepo

Hora de inicio y finalización: 8:00 A.M – 9:00 A.M

Participantes: 8 jovenes

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

"1 jornada de procesos informativos sobre signos y síntomas de CA"

2. OBJETIVO DE LA CAPACITACION:

Objetivo general:

Fortalecer el conocimiento en jóvenes sobre los signos y síntomas del cáncer, promoviendo la detección temprana, el autocuidado y la adopción de estilos de vida saludables.

Objetivos específicos:

- Brindar información clara sobre el concepto de cáncer y su impacto en la salud.
- Identificar los principales signos y síntomas de alerta relacionados con el cáncer en población juvenil.
- Sensibilizar a los participantes sobre la importancia de reconocer cambios en su cuerpo.
- Fomentar prácticas de autocuidado y hábitos de vida saludables desde la juventud.
- Promover la consulta médica oportuna ante la presencia de signos o síntomas sospechosos.
- Reducir mitos y creencias erróneas sobre el cáncer en la población joven.

- Incentivar a los jóvenes a compartir la información adquirida en su entorno social y familiar.

3. METODOLOGIA

La actividad educativa se desarrolló el día 8 de abril de 2026, en el horario de 8:00 a.m. a 9:00 a.m., en la Institución Educativa Nazario Restrepo, dirigida a un grupo de 8 estudiantes pertenecientes al curso de vida juventud, de los cuales 7 tenían 18 años y 1 tenía 19 años, con el propósito de fortalecer el conocimiento sobre los signos y síntomas del cáncer, promover la detección temprana y fomentar prácticas de autocuidado en esta etapa del ciclo vital.

Para el desarrollo de la jornada, se implementó una metodología con enfoque participativo, educativo y preventivo, orientada a favorecer el aprendizaje significativo, la apropiación del conocimiento y la generación de conciencia en los participantes. Previo al inicio de la actividad, se realizó el registro de asistencia, como mecanismo de control y evidencia de la población intervenida.

En la fase inicial, se llevó a cabo el saludo inicial y la presentación, con el fin de establecer un ambiente de confianza, respeto y disposición para el aprendizaje. Seguidamente, se realizó la presentación del tema y los objetivos de la actividad, permitiendo a los estudiantes conocer el propósito de la jornada.

Posteriormente, se brindó una contextualización general sobre el cáncer, abordando su definición como una enfermedad caracterizada por el crecimiento descontrolado de células anormales que pueden invadir tejidos y órganos, así como su impacto en la salud. En esta fase, se hizo especial énfasis en la importancia de la detección temprana, destacando que el reconocimiento oportuno de signos y síntomas permite mejorar el pronóstico, facilitar el tratamiento y reducir complicaciones.

En la fase de desarrollo, se llevó a cabo una charla educativa estructurada, basada en la exposición oral y el uso de un lenguaje claro, sencillo y adaptado a la población juvenil. Durante esta etapa, se abordaron los principales signos y síntomas de alerta del cáncer, tales como la pérdida de peso inexplicada, presencia de masas o bultos, fatiga persistente, dolor continuo, cambios en la piel, sangrados inusuales y alteraciones en el estado general de salud, promoviendo en los estudiantes la capacidad de reconocer cambios anormales en su cuerpo.

De manera complementaria, se realizó la socialización del enfoque de las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS), explicando su importancia en la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, el diagnóstico temprano y el acceso oportuno a los servicios de salud. Se orientó a los participantes sobre la importancia de acudir a los servicios de salud ante la presencia de signos de alerta y el uso adecuado de las rutas de atención.

Durante el desarrollo de la actividad, se promovió la participación activa de los estudiantes, mediante la formulación de preguntas abiertas, resolución de inquietudes y espacios de diálogo, lo cual permitió identificar conocimientos previos, aclarar mitos

y fortalecer el aprendizaje. Asimismo, se incentivó la reflexión crítica frente al autocuidado, resaltando la importancia de adoptar estilos de vida saludables, como una alimentación balanceada, la actividad física y la atención oportuna en salud.

Como estrategia de refuerzo educativo, se realizó la entrega de folletos informativos, diseñados con contenido claro y pertinente, los cuales incluían información sobre los signos y síntomas del cáncer, medidas de prevención, recomendaciones para la detección temprana y orientación sobre cuándo acudir a los servicios de salud. Este material permitió fortalecer el proceso de aprendizaje y facilitar la recordación de la información suministrada durante la actividad.

En la fase de cierre, se llevó a cabo una retroalimentación general, en la cual se reforzaron los conceptos clave abordados, se resolvieron dudas finales y se motivó a los estudiantes a aplicar los conocimientos adquiridos en su vida diaria, así como a compartir la información en su entorno familiar y social, contribuyendo a la promoción de la salud.

Finalmente, la actividad permitió generar un espacio educativo significativo, en el cual los jóvenes fortalecieron sus conocimientos sobre el cáncer, sus signos y síntomas, la importancia de la detección temprana y el uso adecuado de los servicios de salud, promoviendo actitudes responsables frente al cuidado de su salud.

En conclusión:

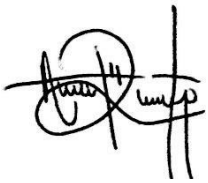
La actividad educativa realizada el 8 de abril de 2026, en la Institución Educativa Nazario Restrepo, permitió fortalecer los conocimientos de los estudiantes del curso de vida juventud, comprendidos entre los 18 y 19 años, en relación con el concepto de cáncer, sus signos y síntomas de alerta y la importancia de la detección temprana.

La implementación de una metodología participativa facilitó la comprensión de los contenidos abordados, permitiendo a los estudiantes identificar cambios en su estado de salud y reconocer la necesidad de acudir oportunamente a los servicios de salud. Asimismo, la socialización del enfoque de las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS) contribuyó a que los participantes comprendieran la importancia del acceso adecuado y oportuno a la atención en salud.

La entrega de material educativo, como los folletos informativos, reforzó el aprendizaje adquirido durante la jornada, facilitando la recordación de la información y promoviendo su difusión en el entorno social y familiar de los estudiantes.

La participación activa evidenció interés, disposición para el aprendizaje y la necesidad de continuar fortaleciendo los procesos de educación en salud en población juvenil, con el fin de prevenir enfermedades y fomentar estilos de vida saludables desde etapas tempranas.

Finalmente, la actividad cumplió con los objetivos propuestos, promoviendo el autocuidado, la detección temprana y la adopción de conductas responsables frente a la salud, contribuyendo al bienestar individual y colectivo.



_____

Alexa Ximena Restrepo Hernández
Enfermera PIC Municipal
T.P: 1061368498